

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

vyšší úroveň obtížnosti

CJIVP12C0T01

CVIČNÁ PÍSEMNÁ PRÁCE

Maximální bodové hodnocení: 30 bodů
Hranice úspěšnosti: 40 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Z nabízených **10 zadání si vyberte jedno**. Na výběr máte 25 minut.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce je **90 minut**.
- **Povolené pomůcky:** psací potřeby a Pravidla českého pravopisu.
- Pište do záznamového archu.
- Napište alespoň 250 slov (orientačně 25–30 řádků rukou psaného textu).

2 Pravidla správného zápisu práce

- Pište **modrou nebo černou** propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.
- **Pište pouze do ohraničených polí**. Zápisy odpovědí mimo tato pole nebudou hodnoceny.
- **Pište ČITELNĚ**. Nečitelný text nebude hodnocen.
- **Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!**
- V rámci 25 minut na výběr zadání si můžete psát do testového sešitu osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Testový sešit se zadáním je do okamžiku uvolnění zadání písemné práce k volnému užití, tj. do 23. března 2012, určen výhradně středním školám, a to pro účely zkušebního testování jejich žáků ve škole. Jakékoli zveřejnění či užití obsahu tohoto testového sešitu, jakož i kterékoli jeho části v rozporu s tímto určením, bude považováno za porušení zákona č. 121/2000 Sb. v platném znění (autorský zákon).

Z následujících zadání písemné práce si vyberte jedno.

Zadání 1

Evropa a my: možnosti české společnosti?

VÝCHOZÍ TEXT

Pouze v případě, že se česká společnost zapojí prostřednictvím integrované Evropy do procesu světové globalizace, bude mít šanci rozvinout svůj pozitivní potenciál.

(Jiří Pehe)

Zpracování: polemika s výchozím textem

Zadání 2

Do roka a do dne

VÝCHOZÍ TEXT

Už je to dávno, co zkřížil mi cestu, podepiš se mi krví, budeš mít všechno, ale neujdeš trestu.
Do roka a do dne přijdu si pro tebe, tady mi to podepiš.

(Divokej Bill, Dávno)

Zpracování: vypravování o tom, jak si užít svůj poslední rok života

Zadání 3

Nečekaně zpestřený festival

Zpracování: reportáž z hudebního, filmového nebo divadelního festivalu, kde se stalo něco, co nebylo na programu

Zadání 4

Chci všechno, ale nechci nic

VÝCHOZÍ TEXT

Nechci se namočit, ale chci se koupat... chci jíst ten pomeranč, ale nechci ho loupat... Já chci být vidět, ale chci se schovat... Nechci se opakovat, ale chci to znova a znova....Vůbec tě nechci, ale chci o tebe stát... Já chci být hravá, ale nechci si hrát...

(Vobezdud)

Zpracování: fejeton o tom, jak člověk často neví, co chce

Zadání 5

O hospodaření s půdou by měl přemýšlet každý – nejen národohospodáři, zemědělci a ekologové

VÝCHOZÍ TEXT

Případy degradace půd jsou výmluvné, ale za ještě větší neštěstí považuji ztrátu půdy v době, kdy se může stát částečnou energetickou alternativou nebo surovinovým zdrojem vyrovnávajícím výpadky ruské ropy či severského zemního plnu. Někdy – jako v případě příměstských čtvrtí a skladů – je až nepochopitelné, jak plýtváme s naší nejlepší půdou.

(Václav Cílek: Tsunami je stále s námi)

Zpracování: úvaha o využívání půdy v naší zemi

Zadání 6

Ve snu jsem viděl...

VÝCHOZÍ TEXT

Jindra Hojer: „...a mně se zase zdálo, že jsme letěli v balónu a najednou se z něj stal slon a měl křídla!”

Rychlonožka: „Že se vám takové bláznivé sny můžou zdát! Mně se za celý život nic nezdálo! (...) Slon, a měl křídla! Takový nesmyslný sen! To je vidět, na co ten Jindra pořád myslí!”

(Jaroslav Foglar: Rychlonožka v říší snů)

Zpracování: líčení zajímavého a nevšedního snu

Zadání 7

Krakonoš a lyžníci

Zpracování: recenze oblíbeného skiareálu

Zadání 8

Moje oblíbená postava v dějinách

Zpracování: výklad o vybrané historické osobnosti

Zadání 9

Jak si vybrat vysokou školu?

VÝCHOZÍ TEXT

Zatímco někteří mají o zaměření svého budoucího studia jasno už s nástupem na střední školu, jiní tápou takřka do poslední chvíle před podáním přihlášky.

(www.rssportal.cz)

Zpracování: článek na studentské webové stránce o tom, jak postupovat při výběru vysoké školy

Zadání 10

Hledat otázky, až pak případné odpovědi

VÝCHOZÍ TEXT

Čtení je můj způsob vztahování se ke světu. Čtení mě v určité fázi naučilo přemýšlet jinak, než jsem byla zvyklá. Samostatně, pozorně a nekompetitivně. Nejdřív začít číst, pak interpretovat. Hledat otázky, až pak případné odpovědi. Sledovat záměr. Neodtahovat se. Postupně jsem tyhle čtenářské návyky přenesla do života. A tak ho čtu, čtu dny, situace, čtu vztahy, neobjevila jsem zatím lepší způsob recepce reality.

(Jana Šrámková, Host 1/2012)

Zpracování: esej na základě výchozího textu

